

MÅLGRUPPEDIFFERENTIERING: BØRN UDOVER DET SÆDVANLIGE

Temadag om museernes arbejde med børn med særlige behov

Mandag d. 5. marts 2012 kl. 10.00 – 15.00 på Kvindemuseet i Danmark, Domkirkepladsen 5, 8000 Århus C
Det er gratis at deltage i temadagen

Temadagen sætter fokus på, hvordan museerne gennem arbejdet med børn med særlige behov kan være med til at sikre lige adgang til undervisning for alle børn i skolealderen. Målet med temadagen er at definere og skabe et indblik i de forskellige målgrupper og skolestrukturer indenfor specialområdet samt at sætte fokus på hvorfor inklusion er så vigtigt og hvilken rolle museerne som alternative læringsrum kan spille.

PROGRAM

10.00: Velkomst

10.15: **"Retfærdighed er ikke, at alle børn får det samme, men at alle får, hvad de har brug for"** v. Dorthe Holm, indehaver af specialpædagogisk virksomhed www.hvasko.dk, forfatter af HVASKO pædagogik i hverdagen. Ansat ved Horsens Kommunes videncenter for børn og unge med ADHD, ADD, Tourette, OCD og autismespektrumforstyrrelser.

Med baggrund i sit arbejde med børn med specifikke og gennemgribende udviklingsforstyrrelser som f.eks. ADHD og autisme sætter Dorthe Holm bl.a. fokus på hvordan man kan øge mulighederne for inklusion via brug af den rette pædagogik. Oplægget vil desuden omfatte en kortlægning af skolestrukturen indenfor specialområdet med henblik på inddragelse af museerne som alternative læringsrum.

12.15: Frokost

13.00: **MUSEUM FOR ALLE** v. Anki van Dassen, projektleder, cand. mag., Den Gamle By
Hvordan kan museerne gøre historien tilgængelig for børn med særlige behov? Er der grænser for, hvem man kan lave kvalificerede tilbud for? Og giver det mening? Anki van Dassen fortæller om sine erfaringer med udvikling af tilbud til specialskoler og -klasser i Den Gamle By.

13.30: **ER LYSET FOR DE LÆRDE BLOT** v. Ingeborg Bugge, museumsinspektør, Ribe Kunstmuseum
Ribe Kunstmuseum har i 2011 indledt et større projekt med at udvikle en række metoder til at formidle kunst til udviklingshæmmede. Ingeborg Bugge præsenterer tankerne bag projektet og de overvejelser, udfordringer og muligheder, der ligger for museet i at udvikle nye formidlingsinitiativer til udviklingshæmmede.

14.00: **SPROGSKOLER OG CENTERKLASSERS BRUG AF VIBORG MUSEUM** v. Rikke Johansen Smidt, museumsformidler, og Peter H. Iversen, projektmedarbejder, Viborg Museum
Viborg Museum har i samarbejde med analyse- og konsulentfirmaet ANEX gennemført en større undersøgelse af sprogskoler og centerklassers brug af museet. Målet med undersøgelsesprojektet har været at indhente en nuanceret viden om specialgruppernes forudsætninger, forventninger og udbytte i forbindelse med deres brug af museet som et uformelt læringsmiljø. Hør om resultaterne og hvordan Viborg Museum bruger undersøgelsens konklusioner i deres videre arbejde.

14.30: **BESØG I BARNDOMMENS MUSEUM** v. Merete Ipsen, museumsinspektør, Kvindemuseet.
Merete Ipsen præsenterer Kvindemuseets tanker om aldersdifferentiering, minimering af tekster, der skal læses, så også læsesvage børn kan gå på museum samt om digitalguide udviklet specielt med døvesprog.

15.00: Tak for i dag og på gensyn!

Tilmelding senest d. 1. februar til Pernille Lyngsø på pl@museumsundervisningmidtnord.dk